กรอบแนวคิด
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อพ.สธ. - ส.ป.ก. ปี พ.ศ. 2570

ปัจจัยนำเข้า (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1. เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน 59 ราย / 72 จังหวัด 2. โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดิน 95 โรงเรียน / 66 จังหวัด 2. งบประมาณ 2,095,300 บาท 3. วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น 4. องค์ความรู้ 4.1 คามรู้ด้านงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 4.2 กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร (8 กิจกรรม อพ.สธ.) 4.3 ความรู้ด้านงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น 5. ฐานข้อมูลโรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดิน 3,501 โรงเรียน 6. ฐานข้อมูลทรัพยากร/โรงเรียน และเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน	1. ส.ป.ก.จังหวัด คัดเลือกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายพื้นที่พร้อมเกษตรกร/กลุ่มเกษตรกร และโรงเรียนในตำบลเดียวกัน พร้อมประสาน อปท. และศูนย์ อพ.สธ. 2. ส.ป.ก.ส่วนกลาง วางแผนและจัดสรรงบประมาณ วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำแผนงาน งบประมาณ และชี้แจงแนวทางดำเนินงาน 3. ส.ป.ก.จังหวัด สนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่นในพื้นที่เกษตรกร 4. ส.ป.ก.จังหวัด ส่งเสริมโรงเรียนและเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินให้อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ผ่านการเรียนรู้ การสำรวจ รวบรวม พัฒนา และต่อยอดทรัพยากรสู่ผลิตภัณฑ์ สินค้าหรือบริการ พร้อมจัดเก็บข้อมูลและยกระดับมาตรฐานตามศักยภาพ 5. ส.ป.ก.จังหวัด/ส่วนกลาง รายงาน ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าและผลการใช้จ่ายงบประมาณพร้อมสรุปผลการดำเนินงาน 6. ส.ป.ก. จังหวัด/ส่วนกลาง เผยแพร่ผลสำเร็จส่งเสริมการใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าจากทรัพยากร พร้อมเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	**1. เชิงปริมาณ** 1.1 โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดิน ได้รับการสนับสนุนวัสดุการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามแนวทาง อพ.สธ. จำนวน 95 โรงเรียน 1.2 เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินได้รับการส่งเสริมตามแนวทางพระราชดำริ จำนวน 59 ราย **2. เชิงคุณภาพ** 2.1 โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดินมีพืชศึกษา/ทรัพยากรเด่น อย่างน้อย 1 ชนิด/ด้าน 2.2 เกษตรกรเป้าหมายที่น้อมนำแนวพระราชดำริไปปฏิบัติและได้ผลจริงไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 **3. ผลสัมฤทธิ์** 3.1 โรงเรียนมีการใช้ประโยชน์จากพืชศึกษา/ทรัพยากรเด่น 3.2 มีฐานข้อมูลทรัพยากรโรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดินและเกษตรกรนำร่องในเขตปฏิรูปที่ดิน 3.3 เกษตรกรมีการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ก่อให้เกิดผลิตภัณฑ์และรายได้ 3.4 เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	1. โรงเรียนและเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินได้ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เด็ก เยาวชน และเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดินสามารถดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวทางของ อพ.สธ. ได้ 4. เกษตรกรเกิดการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรก่อให้เกิดความหลากหลายทางชีวภาพในเขตปฏิรูปที่ดิน

Road Map

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อพ.สธ. - ส.ป.ก. ปี พ.ศ. 2570

วัตถุประสงค์

เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ โดยมุ่งอนุรักษ์พืชพรรณและความหลากหลายทางชีวภาพในเขตปฏิรูปที่ดิน พร้อมทั้งสนับสนุนโรงเรียนและเกษตรกรให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมาย

1.เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน 59 ราย / 72 จังหวัด 2.โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดิน 95 โรงเรียน 66 จังหวัด

งบประมาณ

รวมทั้งสิ้น 2,095,300 บาท (สองล้านเก้าหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

วิธีการ

การเตรียมการ

1. เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน 59 ราย / 72 จังหวัด
2. โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดิน 95 โรงเรียน / 66 จังหวัด
2. งบประมาณ 2,095,300 บาท
3. วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
4. องค์ความรู้
   4.1 คามรู้ด้านงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
   4.2 กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร (8 กิจกรรม อพ.สธ.)
   4.3 ความรู้ด้านงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
5. ฐานข้อมูลโรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดิน 3,501 โรงเรียน
6. ฐานข้อมูลทรัพยากร/โรงเรียน และเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน

การดำเนินการ

1. ส.ป.ก.จังหวัด คัดเลือกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายพื้นที่พร้อมเกษตรกร/กลุ่มเกษตรกร และโรงเรียนในตำบลเดียวกัน พร้อมประสาน อปท. และศูนย์ อพ.สธ.
2. ส.ป.ก.ส่วนกลาง วางแผนและจัดสรรงบประมาณวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำแผนงานงบประมาณ และชี้แจงแนวทางดำเนินงาน
3. ส.ป.ก.จังหวัด สนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่นในพื้นที่เกษตรกร
4. ส.ป.ก.จังหวัด ส่งเสริมโรงเรียนและเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินให้อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ผ่านการเรียนรู้ การสำรวจ รวบรวม พัฒนา และต่อยอดทรัพยากรสู่ผลิตภัณฑ์ สินค้าหรือบริการ พร้อมจัดเก็บข้อมูลและยกระดับมาตรฐานตามศักยภาพ
5.ส.ป.ก.จังหวัด/ส่วนกลาง รายงาน ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าและผลการใช้จ่ายงบประมาณพร้อมสรุปผลการดำเนินงาน
6. ส.ป.ก. จังหวัด/ส่วนกลาง เผยแพร่ผลสำเร็จส่งเสริมการใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าจากทรัพยากร พร้อมเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ติดตาม/รายงาน

ติดตาม

- ส.ป.ก.จังหวัด/ ส.ป.ก. ส่วนกลาง ประสานติดตามตลอดโครงการ

รายงาน

- ส.ป.ก.จังหวัด รายงานในระบบ ALRO TRACKING ทุกวันที่ 1 ของเดือน
- ส.ป.ก.ส่วนกลาง รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกวันที่ 5 ของเดือน

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม

1. เชิงปริมาณ

1.1 โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดิน ได้รับกาสนับสนุนวัสดุการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวทาง อพ.สธ. จำนวน 95 โรงเรียน

1.2 เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินได้รับการส่งเสริมตามแนวทางพระราชดำริ จำนวน 59 ราย

2. เชิงคุณภาพ

2.1 โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดินมีพืชศึกษา/ทรัพยากรเด่น อย่างน้อย 1 ชนิด/ด้าน

2.2 เกษตรกรเป้าหมายที่น้อมนำแนวพระราชดำริไปปฏิบัติและได้ผลจริงไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

3. ผลสัมฤทธิ์

3.1 โรงเรียนมีการใช้ประโยชน์จากพืชศึกษา/ทรัพยากรเด่น

3.2 มีฐานข้อมูลทรัพยากรโรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดินและเกษตรกรนำร่องในเขตปฏิรูปที่ดิน

3.3 เกษตรกรมีการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ก่อให้เกิดผลิตภัณฑ์และรายได้

3.4 เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

ผลลัพธ์ (outcome)

1. โรงเรียนและเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินได้ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เด็ก เยาวชน และเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดินสามารถดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวทางของ อพ.สธ. ได้
4. เกษตรกรเกิดการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากร ก่อให้เกิดความหลากหลายทางชีวภาพในเขตปฏิรูปที่ดิน

Timeline ต.ค. 69 – มี.ค. 70

หน่วยงานหลัก โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

หน่วยงานบูรณาการ ส.ป.ก. ศูนย์แม่ข่ายหรือศูนย์ประสานงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดิน เกษตรกรในพื้นที่เขตปฏิรูปที่ดิน